

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας με στόχο την εμπάθυνση των γνώσεων των μαθητών μέσω της πολύπλευρης διερεύνησης και μελέτης ενός θέματος που άπτεται πολλών γνωστικών αντικειμένων.
 2. Η ενσωμάτωση νέων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση με στόχο την εξοικείωση και απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές, καθώς και τη βαθύτερη κατανόηση και αφομοίωση της ύλης.
 3. Ολιστική προσέγγιση της γνώσης έτσι ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση και τη συσχέτιση των διαφορετικών επιστημονικών πεδίων, καθώς και τη σύνδεση των γνώσεων με τον πραγματικό κόσμο.
- Καινοτόμες Πρακτικές -Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων
1. Η ένταξη των Ρομά μαθητών και των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ούτως ώστε να ενταχθούν στο σύνολο και να συμμετέχουν με ενεργό τρόπο στη μαθησιακή διαδικασία.
 2. Η αποδοχή εκ μέρους των μαθητών της διαφορετικότητας και η στηλίτευση του ρατσισμού, εναντίον των μαθητών με ιδιαιτερότητες.
 3. Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών αναφορικά με θέματα ένταξης.
 4. Η ανάπτυξη δράσεων, με σκοπό τη δημιουργία ενός σχολείου για όλους.
- Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η Δράση θέτει πρωταρχικά τρεις στόχους:

1) τη διερεύνηση και τον εντοπισμό φαινομένων σχολικού εκφοβισμού , δίνοντας έμφαση στην ρεαλιστική επίγνωση των αιτιών της σχολικής βίας και των μορφών που αυτή μπορεί να πάρει.

2) την επαρκή ενημέρωση για τις δυσάρεστες συνέπειες της άσκησης βίας στο χώρο της σχολικής κοινότητας καθώς επίσης και για τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισής της, μέσω της ενεργητικής συμμετοχής και ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα σχολικής βίας. Διερεύνηση και μέτρα πρόληψης / αντιμετώπισης σχολικού εκφοβισμού

3) την ανάπτυξη καλών πρακτικών προκειμένου να επιτευχθεί ειρηνική αντιμετώπιση των συγκρούσεων, αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης στο σχολικό περιβάλλον καθώς επίσης και βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και του κλίματος του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος